



KARTA PRÓBY NA STOPIEŃ PODHARCMISTRZA

IMIĘ I NAZWISKO

Uwaga! Wypełnij kartę starannie i pisz poprawną polszczyznę. Zanim wyślesz wypełnioną kartę do komisji, przeczytaj ją jeszcze raz i upewnij się, że niczego nie brakuje. Dobrą praktyką jest wysyłanie pliku PDF.

DANE OSOBOWE			
Telefon:		Data urodzenia:	
E-mail:			
Szkoła/uczelnia/zawód:			

HARCERSKA DROGA			
W harcerstwie od:		Data Przyrzeczenia:	
Twój stopień harcerski oraz data przyznania:		Czy masz otwartą próbę na stopień HR:	<input type="checkbox"/> Tak <input type="checkbox"/> Nie
Data przyznania pwd.:		Liczba sprawności:	
Aktualna funkcja:		Pełniona od:	
Drużyna:			
Hufiec:			
Pełnione funkcje (jak długo):	Liczba obozów, kolonii i zimowisk (ile jako uczestnik, ile jako funkcyjny i jakie funkcje):		
Osiągnięcia, mocne strony (czego dokonałeś już w harcerstwie, lub co Ci dobrze w harcerstwie wyszło?):	Problemy, obawy w pracy instruktorskiej (dotychczasowej lub przyszłej):		
Inne ważne informacje dotyczące harcerskiej drogi: (szczególnie zachęcamy do skorzystania z tabeli kompetencji podharcmistra przy opisywaniu swoich osiągnięć instruktorskich, a ponadto opisanie swoich doświadczeń w pracy z zespołem instruktorskim, ukończonych kursów harcerskich, innych pełnionych funkcji oraz Twojej wizji działania w harcerstwie za rok, trzy i pięć lat)			

JEDNOSTKI

W tej sekcji przeanalizuj środowisko, w którym działasz. Zwróć uwagę, że aktywność chłopca w harcerstwie powinna być procesem, który poprowadzi go od zucha, aż do stopnia Harcerza Rzeczypospolitej, a naszym celem winno być zapewnienie mu ciągłości tej drogi.

Zapoznaj się ze stanem jednostek, z którymi współpracuje Twoja jednostka macierzysta i postaraj się opisać je poniżej. Jeżeli w twoim środowisku działa tylko jedna z trzech jednostek, nie przejmuj się. Do wszystkiego dojdziecie z czasem. Trzeba stawiać wysokie cele, by potem móc je osiągnąć. Jeżeli w Twoim środowisku nie działa formalnie np. jednostka wędrowników lub zuchów, ale są podejmowane na tych poziomach nieformalne działania – też spróbuj je ująć poniżej!

JEDNOSTKA MACIERZYSTA

(postaw X przy poziomie metodycznym, w którym działasz)

gromada zuchów		drużyna harcerzy		drużyna wędrowników	
----------------	--	------------------	--	---------------------	--

Stan osobowy	Kategoria:		
GROMADA ZUCHÓW			
zuchów		obecna	
kadry		planowana*	
DRUŻYNA HARCERZY			
harcerzy		obecna	
kadry		planowana*	
DRUŻYNA WĘDROWNIKÓW			
wędrowników		Twoja ocena jej działalności:	
kadry			
* Jaką kategorię będzie miała jednostka w momencie zamykania Twojej próby.			

W jakim wieku jest kadra gromady? Jakie mają stopnie?	Czy zuchy zdobywają sprawności w ramach cykli zbiórek? Ile średnio na cykl? Jakie zdobyły w ciągu ostatnich trzech cykli?

Czy w drużynie harcerzy działa ZZ i/lub Rada Drużyny? Czym się zajmuje? (zadania, obowiązki, uprawnienia)	Zastępy (nazwa i stan osobowy, jakie stopnie mają zastępowi)

Czy drużyna wędrowników ma regularne akcje? Co się w niej dzieje? (jakie formy, jak często)	Wędrownicy (czy realizują próby na naramiennik wędrowniczy, czy zdobywają stopnie harcerskie i wędrownicze)

Stopnie i wiek																	
W odpowiednią kratkę wpisz liczbę harcery/zuchów w drużynie posiadających dany stopień	wiek zuchowy					wiek harcerski					wiek wędrowniczy					RA ZE M	
	mł od szy	6 lat	7 lat	8 lat	9 lat	10 lat	11 lat	12 lat	13 lat	14 lat	15 lat	16 lat	17 lat	18 lat	19 lat		po w. 19 lat
Gromada	bez znaczka																
	znaczek																
	*																
	**																

	Kadra																
	RAZEM																
Drużyna	bez stopnia																
	młodzik																
	wywiadowca																
	ćwik																
	HO																
	HR																
	RAZEM																
Wędrownicy	niższy stopień																
	ćwik																
	HO																
	HR																
	RAZEM																
Ilu ma naramiennik?																	

Sprawności	
Ile sprawności łącznie zdobyli harcerze...	
• ...od początku roku szkolnego (poza obozem)?	
• ...na ostatnim obozie?	
Ile sprawności łącznie zdobyły łącznie zuchy...	
• ...od początku roku szkolnego (poza kolonią)?	
• ... podczas ostatniego cyklu?	
• ...na ostatniej kolonii?	

Uwagi:

OPIEKUN			
Imię i nazwisko:			
Telefon(słownie):			
E-mail:			
St. instruktorski:		Data przyznania:	
Zdobywany st. instr.:		Data otwarcia próby:	
Jeżeli opiekun jest phm. – czy jest Twoim hufcowym?:			
Plan współpracy kandydata i opiekuna (np. harmonogram, wykaz wspólnych działań)			
Obserwacje, uwagi, inne informacje od opiekuna			

PROGRAM PRÓBY – ZADANIA

Data wypełnienia:		Planowany termin zamknięcia próby:	
-------------------	--	------------------------------------	--

Wpisz poniżej proponowane zadania w ramach Twojej próby. Nie musi ich być dokładnie sześć – może być ich więcej, ale również mniej. Zauważ przy tym, że do wypełnienia są cztery kolumny:

- **Zadanie** – jest to zwięzły opis tego, co zrobisz. Jakie będzie twoje zadanie oraz na czym będzie polegało.
- **Planowany termin realizacji** – deklaracja, do kiedy planujesz zrealizować dane zadanie.
- **Kryterium wykonania** – na jakiej podstawie uznasz, że zadanie jest zaliczone. Kryterium powinno mieć jasny związek z zadaniem i wynikać z niego. Bardzo ważne, aby było ono mierzalne
- **Materiały potwierdzające** – materiały, które przedstawiś na zamknięciu, a które będą dla komisji potwierdzeniem wykonania zadania.

Lp.	Zadanie	Planowany termin realizacji	Kryterium wykonania	Materiały potwierdzające
1)				
2)				
3)				
4)				
5)				
6)				

Jeżeli któreś z zadań byłoby nie do zrealizowania lub wymagało zmiany, skonsultuj to z opiekunem i niezwłocznie poinformuj o tym Komisję Instruktorską.

PROGRAM PRÓBY – LEKTURY

Uwaga! Należy dobrać od 4 do 7 lektur.

Lp.	Autor	Tytuł	Uwagi
1)			
2)			
3)			
4)			
5)			
6)			
7)			

PROGRAM PRÓBY – DODATKOWE INFORMACJE

Czy w czasie próby planujesz udział w kursie podharc mistrzowskim?	Tak/Nie/Już byłem
Czy w czasie próby planujesz udział w praktykach instruktorskich?	Tak/Nie /Już byłem
Czy przy układaniu próby wypełniłeś Tabelę kompetencji podharc mistrza? * *zachęcamy do jej załączenia	Tak/Nie